

Dati desumibili dalla registrazione a protocollo:

Numero Repertorio, Numero Protocollo, Data, Titolo, Classe, Fascicolo

**Comitato di Indirizzo allargato
alle Istituzioni Territoriali
del Dipartimento di Economia e Management
Seduta del 16 novembre 2023**

L'anno 2023 (duemilaeventitre) in questo giorno di giovedì 16 (sedici) del mese di Novembre alle ore 17.00 (diciassette) in modalità mista in presenza e online mezzo google meet, convocato con avvisi scritti in data 02/11/2023 spediti per posta elettronica a tutti i partecipanti invitati, si è adunato il Comitato di indirizzo del Dipartimento di Economia e Management.

Presiedono l'adunanza la Prof.ssa Laretta Rubini, Coordinatrice dei Corsi di Laurea Magistrale in Economia e Management per la Creazione di Valore (LM-77) e in Economics, Management and Policies for Global Challenges (LM-56) e la prof.ssa Greta Cestari, Coordinatrice del Corso di Laurea triennale in Economia (L-18 e L-33). Ha la funzione di Segretario la dott.ssa Chiara Pollio.

Sono presenti all'adunanza:

- Prof.ssa Laretta Rubini – Coordinatrice dei Corsi di Laurea Magistrale in Economia e Management per la Creazione di Valore e in Economics, Management and Policies for Global Challenges
- Prof.ssa Greta Cestari - Coordinatrice del corso di laurea triennale in Economia
- Dott.ssa Chiara Pollio – Vicecoordinatrice corsi di studio laurea magistrale
- Prof. Domenico Berdicchia – Vicecoordinatore corsi di studio laurea triennale
- Prof.ssa Monia Castellini – Vicecoordinatrice corsi di studio laurea magistrale
- Prof.ssa Emidia Vagnoni – Coordinatrice Del Dottorato
- Dott.ssa Chiara Campana – Manager Didattico
- Prof. Aurelio Bruzzo – CDS Cultura
- Dott.ssa Angela Molossi - ACER Ferrara
- Dott.ssa Milena Cariani – Ordine Dottori Commercialisti Ferrara
- Dott. Massimo Sangiorgi – Camera di Commercio Ferrara
- Dott. Luca Spettoli - Confartigianato

ORDINE DEL GIORNO

- 1- Revisione LM in inglese**
- 2- Discussione su percorso formativo del Dipartimento: dalla laurea triennale al dottorato;**
- 3- Varie ed eventuali.**

1. Revisione LM in inglese;

Prende la parola la Coordinatrice dei Corsi di Laurea Magistrale per aggiornare il Comitato d'Indirizzo in merito al procedimento relativo alla revisione delle LM, e consistente nello sdoppiamento delle due lauree presenti in 4 diversi percorsi. La Coordinatrice informa che, a valle della prima proposta di sdoppiamento delle due LM, l'Ateneo ha deciso di procedere prioritariamente con la revisione della Laurea Magistrale in inglese LM56. Sulla scorta dei due percorsi esistenti, il progetto in corso prevede

di strutturare una nuova LM77 in Small Business in International Markets e di trasformare l'attuale LM56 in Green Economy and Sustainable Transitions. L'Ateneo ha già approvato questa scelta, e il processo è ora in fase di approvazione da parte del Nucleo di Valutazione, che valuterà la prima proposta. Dopo una serie di interazioni i documenti verranno poi valutati dagli organismi ministeriali (CUN, Anvur). La Coordinatrice esprime fiducia rispetto alla buona riuscita del processo, funzionale anche per aumentare la visibilità nazionale e internazionale degli insegnamenti di frontiera che vengono offerti nei due percorsi. Questo permetterà peraltro al Dipartimento di aumentare l'offerta di doppi titoli (sono attualmente in corso di esplorazione altri 3 progetti di doppi titoli), finora resa difficoltosa dalla compresenza in un unico Corso di Laurea di percorsi e curriculum differenti. Questo aspetto è peraltro molto rilevante alla luce dello storico orientamento del Dipartimento all'internazionalizzazione sia della ricerca che della didattica. Alla fine del processo di revisione della LM56 in inglese, laddove il progetto venisse approvato, i due Corsi di Laurea risultanti risulteranno 2 tra i 3 corsi dell'Ateneo erogati completamente in lingua inglese.

I partecipanti alla seduta del Comitato d'Indirizzo esprimono forte apprezzamento per il lavoro di revisione portato avanti dal gruppo di coordinamento delle Lauree Magistrali. Si rilevano le potenzialità in termini di risvolti territoriali, per il tessuto economico e produttivo e di attrattività a livello nazionale e internazionale per il contesto cittadino e provinciale che un potenziamento dell'offerta magistrale nella direzione identificata dal gruppo di coordinamento può generare.

2. Discussione su percorso formativo del Dipartimento: dalla laurea triennale al dottorato:

Nella seconda parte della riunione, le Coordinatrici della Laurea Triennale e delle Lauree Magistrali offrono una ricognizione dello stato dell'arte dei percorsi formativi, dei cambiamenti introdotti nell'ultimo Anno Accademico e dei loro effetti, nonché di possibili problematiche su cui è necessario un confronto con i membri del Comitato d'indirizzo.

In primo luogo, le Coordinatrici informano di aver proposto e ottenuto l'ingresso nel Comitato d'Indirizzo della Prof.ssa Emidia Vagnoni, Coordinatrice del Dottorato. Questo permette di assicurare continuità dello scambio con i membri del comitato d'indirizzo su tutta l'offerta didattica del Dipartimento.

Prende poi parola la Coordinatrice della Laurea Triennale per aggiornare sui recenti cambiamenti avvenuti nell'offerta didattica:

- Per rendere possibile l'attivazione di alcuni percorsi di doppio titolo alle Magistrali, che richiedevano delle competenze metodologiche in ingresso superiori rispetto a quelle offerte sino ad ora dal percorso di LT, è stato introdotto un insegnamento opzionale di Research Methods al terzo anno di laurea.
- Su suggerimento del titolare dell'insegnamento, l'insegnamento di Economia dell'energia e dell'ambiente è stato scorporato in due insegnamenti: Economia della sostenibilità ambientale e Economia della transizione energetica. Si tratta di insegnamenti opzionali che trattano argomenti di fondamentale importanza ripresi nella laurea magistrale. Gli insegnamenti hanno quindi funzione di cominciare a interessare gli studenti triennali rispetto all'offerta didattica del Dipartimento per i cicli successivi.
- Il numero di tirocini effettuati dagli studenti triennali è in crescita ed è rassicurante rispetto alla prospettiva di far fare agli studenti una esperienza sul campo. Per il Dipartimento sarebbe importante aumentare ulteriormente questi numeri, e si esprime quindi una richiesta di supporto in merito da parte dei membri del Comitato d'Indirizzo.

- Infine, la Coordinatrice di LT informa che è in corso la redazione Della Scheda di Monitoraggio Annuale, e insieme al gruppo di coordinamento della Laurea Triennale è in corso di analisi l'andamento storico dei dati – in particolare relativo al triennio 2018-2021. Relativamente agli indicatori di carriera, alcuni indici mostrano tra il 2020 e il 2021 una flessione abbastanza importante. Il trend è comunque analogo per l'area geografica di riferimento e nazionale, e anzi i numeri relativi al nostro CdS si mantengono al di sopra di questi dati. Altra riflessione che abbiamo fatto riguarda la contingenza del triennio 2018-2020, caratterizzato dall'emergenza covid, in cui la didattica è stata erogata a distanza e ha probabilmente danneggiato la regolarità del percorso degli studenti. Il ritorno alla didattica in presenza è stata all'epoca proprio effettuata per colmare questa criticità, percepita anche precedentemente alla disponibilità dei dati. Il gruppo di coordinamento auspica di vedere gli effetti positivi di questa scelta nelle prossime rilevazioni.

Successivamente, prende parola la Coordinatrice delle Lauree Magistrali, per gli aggiornamenti:

- Come già aggiornato in sedute precedenti del Comitato d'Indirizzo, è stato introdotto un percorso a forbice (scelta vincolata) nel Corso di Laurea Magistrale in Economia e Management per la Creazione di Valore. La forbice punta a dare la possibilità agli studenti di approfondire il tema della crisi d'impresa, e consta dei due insegnamenti in Gestione della Crisi e dell'Insolvenza e Diritto della Crisi e dell'Insolvenza come alternativi a altri due insegnamenti. I riscontri relativi al primo anno di insegnamento sembrano essere estremamente positivo: per quanto riguarda ad esempio il corso in Gestione della Crisi e dell'Insolvenza, il corso è stato scelto da 100 studenti (attesi 30), si è svolto nel primo semestre e gli studenti si sono dimostrati particolarmente propositivi e attivi nel corso dell'insegnamento, scegliendo in 60 su 100 di lavorare ad un'attività laboratoriale relativa alla redazione della parte qualitativa di un piano di risanamento.
- Mentre si rimanda al primo punto discusso per il processo di revisione della LM56 in inglese, la Coordinatrice delle LM aggiorna che è stato messo in stand by lo sdoppiamento della LM77 in Italiano. Purtroppo per questa LM persistono delle criticità nella regolarità delle carriere: la cosa è in parte attribuibile all'emergenza COVID, ma d'altro canto può essere altresì addotta alla modalità di erogazione mista, che danneggia da un lato l'interazione nel percorso Professioni e Amministrazione d'Impresa, mentre non risponde in toto alle necessità del percorso Politiche e Performance Pubbliche, che invece potrebbe attrarre lavoratori delle pubbliche amministrazioni se vi fosse una maggiore presenza di corsi erogati online. In attesa di poter riprendere il percorso di sdoppiamento dell'attuale LM77 in due corsi distinti, per i prossimi anni accademici verrà proposto un adattamento della didattica mista – abbassando la percentuale di corsi online nel percorso Professioni e Amministrazione d'Impresa e aumentando invece l'erogazione online per il percorso Politiche e Performance Pubbliche.
- La Coordinatrice aggiorna infine sui project work e i tirocini. I primi si sono rivelati essere molto apprezzati sia dagli studenti che dalle imprese, e si auspica quindi un aumento della loro attivazione. Per quanto riguarda i tirocini invece, la Coordinatrice segnala una criticità relativa alle difficoltà riscontrate dagli studenti stranieri iscritti nella LM56 nel trovare proposte di tirocinio adatti. I due percorsi interni alla LM56 attirano infatti un numero crescente di studenti internazionali, e tale tendenza andrà auspicabilmente ad aumentare all'indomani del processo di sdoppiamento. Si tratta di studenti particolarmente motivati e molto attivi durante i corsi, ma il cui principale ostacolo in fase di ricerca tirocini è relativa alla lingua parlata: il corso è erogato

infatti in lingua inglese, e quindi agli studenti stranieri non è richiesta la conoscenza della lingua italiana. In un contesto di piccola impresa, l'inglese non è lingua di utilizzo e le imprese possono trovare non attrattivo coinvolgere in tirocinio uno studente straniero. Si tratta però di una potenzialità anche per le piccole e medie imprese, che coinvolgendo uno studente straniero hanno la possibilità di attivarsi sui mercati internazionali e sviluppare rapporti con l'estero. Si richiede dunque ai membri del Comitato d'Indirizzo supporto specifico sul tema.

Alla fine degli aggiornamenti, i membri del comitato d'indirizzo esprimono apprezzamento rispetto ai riscontri sulle modifiche apportate ai percorsi. Sull'ultimo punto sollevato dalla Coordinatrice delle Lauree Magistrali interviene il Dott. Luca Spettoli, mettendosi a disposizione per approfondire con le imprese di Confartigianato il tema del coinvolgimento degli studenti stranieri. Insieme alla Coordinatrice si promuove la strutturazione di incontri con imprese a piccoli gruppi per comprendere come sviluppare sinergie sul tema.

3. Varie ed eventuali

Nulla da discutere

La seduta è tolta alle 18.50.

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

I PRESIDENTI DEL COMITATO DI INDIRIZZO
prof.ssa Greta Cestari e prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente