



Dati desumibili dalla registrazione a protocollo:

Numero Repertorio, Numero Protocollo, Data, Titolo, Classe, Fascicolo

**Comitato di Indirizzo allargato
alle Istituzioni Territoriali
del Dipartimento di Economia e Management
Seduta del 23 Marzo 2023**

L'anno 2023 (duemilaeventitre) in questo giorno di giovedì 23 (ventitre) del mese di marzo alle ore 17.00 (diciassette) in modalità mista in presenza e online mezzo google meet, convocato con avvisi scritti in data 09/03/2023 spediti per posta elettronica a tutti i partecipanti invitati, si è adunato il Comitato di indirizzo del Dipartimento di Economia e Management.

Presiede l'adunanza la prof.ssa Rubini Laretta, Coordinatrice dei Corsi di Laurea Magistrale in *Economia e Management per la Creazione di Valore* (LM-77) e in *Economics, Management and Policies for Global Challenges* (LM-56) e dalla prof.ssa Greta Cestari, Coordinatrice del Corso di Laurea Triennale in *Economia*. Ha la funzione di Segretario la dott.ssa Chiara Pollio.

Sono presenti all'adunanza:

- **Rubini Laretta, Coordinatrice dei Corsi di Laurea Magistrali in Economics, Management and Policies for Global Challenges e in Economia e Management per la Creazione di Valore;**
- **Dott.ssa Chiara Pollio, Vicecoordinatrice dei Corsi di Laurea Magistrale**
- **Prof.ssa Monia Castellini, Vicecoordinatrice dei Corsi di Laurea Magistrale**
- **Greta Cestari, Coordinatrice del Corso di Laurea Triennale in Economia**
- **Prof. Domenico Berdicchia, Vicecoordinatore del Corso di Laurea Triennale**
- **Dott. Federico Frattini, Vicecoordinatore del Corso di Laurea Triennale**
- **Dott.ssa Marcella Zappaterra – Assemblea legislativa Regione Emilia Romagna**
- **Dott.ssa Silvia Pulvirenti - Confcooperative**
- **Dott.ssa Chiara Bertelli – LEGACOOOP**
- **Prof. Aurelio Bruzzo – CDS Cultura**
- **Dott. Diego Carrara - ACER Ferrara**
- **Dott.ssa Chiara Franceschini – SIPRO**
- **Dott.ssa Valentina Succi – CNA Ferrara**
- **Dott.ssa Maria Chiara Campana – Management didattico**

ORDINE DEL GIORNO

- 1) **Illustrazione contenuti delle nuove lauree magistrali;**
- 2) **Aggiornamento laurea triennale;**
- 3) **Varie ed eventuali.**



1) **Illustrazione contenuti delle nuove lauree magistrali;**

La Coordinatrice dei Corsi di Studio di Laurea Magistrale apre la riunione introducendo il principale punto all'ordine del giorno, ovvero l'illustrazione e la discussione circa i contenuti delle nuove lauree magistrali. In primo luogo, si ricorda che il gruppo di Coordinamento, in accordo con il Consiglio di Corso di Studio, sta lavorando alla predisposizione dell'offerta formativa relativamente ai due nuovi corsi di cui si propone l'attivazione (Politiche e Performance Pubbliche, Small Business Management in International Markets) e alla trasformazione di due corsi di studio esistenti (Professioni e Amministrazione d'Impresa e Green Economy and Sustainability).

La proposta parte dall'attuale offerta formativa che è costituita da un corso di laurea magistrale in lingua italiana LM-77 (Economia e Management per la creazione di valore) e da un corso in lingua inglese LM-56 (Economics and Management for Global Challenges). Entrambi i corsi, nati dall'evoluzione della precedente laurea interclasse, sono costituiti da due curricula, ciascuno con le proprie specificità.

Per quanto riguarda l'attuale Laurea in Economia e Management per la Creazione di Valore, questo racchiude in un unico titolo percorsi con peculiarità ed esigenze formative differenti: da un parte, un curriculum orientato al mondo aziendale e vissuto prevalentemente da studenti che stanno continuando la loro carriera accademica (spesso in continuità con il titolo triennale offerto dal Dipartimento); dall'altra parte, un curriculum orientato al mondo delle Pubbliche Amministrazioni e scelto prevalentemente da dipendenti pubblici con esperienza, che si trovano nella necessità di approfondire le proprie competenze senza rinunciare alla propria posizione lavorativa. Sono tra loro molto diverse anche le numerosità dei due corsi, probabilmente sia a causa delle differenti esigenze dei gruppi di studenti di cui si è appena detto, ma anche per la difficoltà del percorso Politiche e Performance Pubbliche di emergere in maniera evidente all'interno dell'offerta formativa magistrale. Tale eterogeneità impatta anche sulla modalità di erogazione, in forma mista, che si è tuttavia rivelata inadeguata a cogliere pienamente le esigenze di nessuno dei due corsi di studio, da un lato perché nel percorso Professioni e Amministrazione d'impresa la modalità migliore di erogazione rimane quella interamente in presenza; dall'altra perché il fatto che una parte delle lezioni del curriculum Politiche e Performance Pubbliche si tenga comunque in presenza non permette agli studenti lavoratori – che sarebbero i naturali destinatari di un corso di studio di questo tipo - di seguire, e ostacola la possibilità per dipendenti della pubblica amministrazione interessati ai contenuti specifici del corso di poter seguire interamente a distanza.

In conseguenza di queste considerazioni, già presentate nella precedente seduta del Comitato d'Indirizzo, si propone dunque di trasformare la presente laurea LM-77 in una laurea in Professioni



e Amministrazione d'Impresa, e di istituire una nuova laurea magistrale LM-56 in Politiche e Performance Pubbliche.

Rispetto alla attuale LM-56 in Economics and Policies for Global Challenges, si ricorda che anche questo corso, molto attrattivo per studentesse e studenti stranieri (il 20% sul totale delle immatricolazioni), è strutturato su due curricula: "SMEs in International Markets" e "Green Economy and Sustainability", ciascuno con un taglio particolarmente specifico delle tematiche trattate. Gran parte del potenziale di attrattività e di visibilità specifici di ciascuno dei due percorsi rimane, tuttavia, ampiamente inespresso poiché i due curricula ricadono nella più ampia denominazione unica del Corso di Studi, che non richiama alcuno dei contenuti specifici. Questo rende anche maggiormente oneroso il processo di identificazione e definizione di potenziali nuovi percorsi di doppio titolo, nonostante a livello internazionale siano presenti alcuni corsi particolarmente indicati per questo tipo di attività formativa. Nel caso di questo corso, dunque, la proposta è di trasformare la LM-56 in un unico corso che partirà dai contenuti dell'attuale percorso Green Economy and Sustainability e parallelamente procedere all'istituzione di una nuova laurea magistrale LM-77 in Small Business Management in International Markets.

La Coordinatrice procede quindi a illustrare una prima proposta riguardante possibili cambiamenti nei contenuti formativi dei 4 percorsi di laurea magistrale, di cui all'allegato. In particolare, vengono sottolineate i seguenti elementi:

A partire dall'attuale Corso di Studio in Economia e Management per la Creazione di Valore:

- 1) NUOVA LM-56 in "Politiche e Performance Pubbliche", di cui si propone di mantenere il nome. Per quanto riguarda questo percorso, si tratta di contenuti già molto specifici, quindi i cambiamenti proposti non sono molti e relativi anche alla necessità di modificare i CFU considerati di base/affini:
 - a. L'insegnamento di "Scenari macroeconomici, mercati e istituzioni" diventa di base, per il passaggio di classe del corso da LM-77 a LM-56;
 - b. Si elimina Policies for Sustainability and the Integral Development, attualmente in forbice con "Semplificazione e qualità nella PA".
 - c. Si inserisce la modalità di erogazione interamente a distanza in modalità asincrona o comunque registrata. Nulla toglie in ogni caso di poter effettuare focus group o esercitazioni in modalità streaming.



- 2) TRASFORMAZIONE LM-77 in “Professioni e Amministrazione d’Impresa”. Anche in questo caso il percorso è già molto caratterizzato, pertanto le modifiche proposte si limitano alle seguenti:
- Economia applicata alle scienze aziendali viene rinominata “Economia applicata e dell’innovazione”;
 - Economia delle aziende di credito viene sostituito da “Corporate Banking”;
 - Mantenimento delle forbici recentemente inserite
 - Eliminazione di Financial Management come insegnamento consigliato tra gli opzionali, anche per evitare possibili sovrapposizioni anche parziali di contenuti;
 - La proposta di erogazione è totalmente in presenza

A partire dall’attuale Corso di Studio in Economics and Policies for Global Challenges:

- 1) TRASFORMAZIONE LM-56 in “Green Economy and Sustainability”. Questi i cambiamenti proposti rispetto all’attuale curriculum corrispondente, che vanno interpretati insieme a quelli che verranno presentati a seguire sull’altro percorso:
- L’insegnamento di “Economics of innovation” viene spostato nell’altro percorso (e inserito in questo percorso tra gli opzionali); contemporaneamente viene aggiunto un CFU al corso di “Eco-innovation, firm’s performace and policy” per integrare i contenuti relativi all’innovazione necessari;
 - Gli 8 CFU che si liberano in tal modo vengono utilizzati per introdurre un corso su “Methodology for research”, che si può organizzare in moduli; Questo corso risulta particolarmente importante su diversi corsi, che hanno la necessità di inserire delle introduzioni su specifiche metodologie. Proprio per questo il corso di Methodology è pensato per essere tenuto da più docenti e offrire delle conoscenze su metodologie diverse.
 - Il corso di Statistics da annuale da 12 CFU viene trasformato in due corsi semestrali da 6 CFU: “Statistics I e Statistics II”. In questo modo è possibile mutuare i due insegnamenti separatamente, cosa particolarmente funzionale sul nuovo percorso di SMEs. Statistics II va al secondo anno, per ribilanciare i CFU e Eco-innovations al I;
 - Si elimina il corso di “International marketing for sustainability” a favore dell’introduzione di un corso di SECS-P11 in “Finance and sustainability”;



- e. Viene introdotto il corso di “Policies for sustainability and the integral development” in forbice con il corso di “Project appraisal and cost benefit analysis for the environment” (entrambi inclusi anche fra gli opzionali, per chi non li avesse scelti da subito);
 - f. Applied econometrics viene spostato al secondo anno, per renderne più agevole il superamento da parte di studenti più maturi, che intanto hanno acquisito conoscenze relative ai metodi (statistica, metodi).
 - g. La proposta di erogazione è totalmente in presenza.
- 2) NUOVA LM-77 in “Small Business Management in International Markets”. È l'unica nuova LM per la quale si propone anche un cambio di denominazione, al fine di inserire la parola “Management” e “Business” che è particolarmente attrattiva per i doppi titoli (e che di fatto viene trattata in diversi insegnamenti della LM) e più visibile sui motori di ricerca. I cambiamenti proposti sono i seguenti:
- a. Si mutua dalla LM Green solo “Statistics for Economics and Business I” da 6 CFU (dal momento che questa diventa una LM-77 c'è minore necessità di strumenti statistico-matematici). Parallelamente si inserisce “Statistics for Economics and Business II” tra gli opzionali;
 - b. Riducendo inoltre di un CFU il corso di “Development Economics and Emerging Markets”, si inserisce “Economics and Management of Innovation”, che viene spostato dal percorso Green, per maggiore attinenza con questo percorso;
 - c. Il corso di International marketing non viene più mutuato da Green (dove è stato eliminato), ma diventa più specializzato relativamente alle problematiche delle PMI e diventa “International marketing for SMEs”;
 - d. Il corso di “Business, markets and competition” viene rinominato in “Geopolitics and geoeconomics for internationalization strategies”.
 - e. La proposta di erogazione è totalmente in presenza

Alla fine della presentazione, si apre il dibattito. Interviene la Dott.ssa Bertelli esprimendo elevato apprezzamento per il lavoro fatto sinora e piena adesione alla proposta, che punta a generare una maggiore riconoscibilità delle peculiarità dei vari percorsi. Peraltro, la differenza nelle competenze è palpabile già ora tra gli studenti afferenti ai diversi curricula dei due corsi di laurea che sostengono il tirocinio presso le cooperative associate a LEGACOOOP. È dunque assolutamente necessario proseguire in questo percorso. Chiede inoltre se gli esami relativi al management dell'impresa cooperativa (nella proposta inseriti come esami a scelta della nuova laurea LM56 in



italiano) non possano essere più utilmente inseriti come esami a scelta nella nuova proposta della LM77 in italiano.

Interviene il Prof. Bruzzo, esprimendo pieno apprezzamento per la proposta e suggerendo di inserire nella proposta del corso di studio su Performance e Politiche Pubbliche un insegnamento opzionale su Politiche Economiche dell'Unione Europea.

Nel condividere la proposta relativa all'insegnamento opzionale, la Dott.ssa Zappaterra prendere la parola ribadendo come il piano generale di modifica dell'offerta formativa sia assolutamente condivisibile e dall'alto valore strategico rispetto alle necessità formative che le trasformazioni sociali e economiche in atto richiedono. Condivide inoltre la proposta dell'erogazione completamente a distanza del corso dedicato a Politiche e performance pubbliche.

Non essendovi più interventi, in replica la Coordinatrice dei Corsi di Studio di LM chiarisce che i corsi opzionali sono semplicemente suggerimenti, mentre lo studente può scegliere tra l'intera offerta formativa d'ateneo. Le proposte fatte potranno essere tutte valutate in un momento futuro, poiché sugli opzionali la definizione di dettaglio andrà fatta nei passaggi successivi. A chiusura, e nel ringraziare i convenuti, la Coordinatrice fa presente che il Comitato di Indirizzo verrà convocato nell'avvicinarsi degli step successivi, poiché la consultazione delle parti è rilevante e richiesta volta per volta. Si impegna altresì a inviare materiale preparatorio e informativo volta per volta in modo da poter dare ai membri del Comitato il tempo necessario per formulare riflessioni e proposte.

2) Aggiornamento laurea triennale;

Nulla da segnalare.

3) Varie ed eventuali.

Nulla da segnalare.

La seduta è tolta alle ore 18.00

IL SEGRETARIO
dott.ssa Chiara Pollio
firmato digitalmente

I PRESIDENTI DEL COMITATO DI INDIRIZZO
prof.ssa Greta Cestari e prof.ssa Lauretta Rubini
firmato digitalmente