

**ATTI DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO IN ECONOMIA DEL DIPARTIMENTO DI ECONOMIA E  
MANAGEMENT**

**SEDUTA DEL 3 DICEMBRE 2019**

L'anno 2019 (Duemiladiciannove)

in questo giorno di martedì 3 (tre) del mese di dicembre alle ore 10,00 (dieci) presso la sala Consiliare del Dipartimento di Economia e Management, Via Voltapaletto, 11, convocato con avviso scritto in data 26.11.2019 di prot. n. 230438 spedito per posta elettronica a tutti i componenti, si è adunato il Consiglio del Corso di Studio in Economia del Dipartimento di Economia e Management.

Presiede il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio, Prof. Stefano Bonnini.

Ha la funzione di Segretario il Prof. Roberto Ghiselli Ricci.

Partecipa in qualità di coadiutore amministrativo il Referente per la didattica dott. Giuseppe Mazzilli.

Partecipano alla riunione la Dott.ssa Claudia Zamorani e la Dott.ssa Elisa Pampolini.

L'appello dà il seguente risultato (P=Presente, AG= Assente Giustificato, A= Assente):

**Professori di I fascia**

Bruzzo Aurelio AG  
Colombo Caterina P  
Di Tommaso Marco Rodolfo AG  
Ghiselli Ricci Roberto P  
Madonna Salvatore AG  
Masino Giovanni AG  
Pini Paolo AG  
Ramaciotti Laura P  
Renga Simonetta A  
Rizzo Leonzio Giuseppe P

**Professori di II fascia**

Antolioli Davide P  
Bertarelli Silvia AG  
Bonnini Stefano P  
Bracci Enrico P  
Censolo Roberto P  
Crovato Francesco AG  
De Franceschi Alberto AG  
Fazioli Roberto A  
Ferrario Caterina P  
Fortezza Fulvio AG  
Mancinelli Susanna P  
Marzo Giuseppe AG  
Poma Lucio A  
Prodi Giorgio P  
Ragni Stefania P  
Rubini Laurretta P

**Ricercatori**

Castellini Monia P  
Mattei Jacopo P (via skype)

**Ricercatori TD**

Berdicchia Domenico P  
Frattini Federico P  
Gilli Marianna AG  
Nicolli Francesco A

**Supplenze interne**

Garzia Isabella AG  
Mainardis Cesare P  
Pagano Luca A  
Zambelli Cristian P

**Professori a contratto e supplenze esterne**

Aliano Mauro A  
Berti Mattia A  
Cestari Greta AG  
Fragiacomo Ruggero A  
Girella Laura A  
Lodi Chiara AG  
Mini Valentina AG  
Oppi Chiara P  
Panizza Andrea P  
Papi Luca AG  
Salvaggio Giovanni A  
Tassinari Mattia A

**Rappresentanti degli Studenti**

Maiocchi Carolina AG

Constatato che il numero dei presenti è sufficiente per la validità dell'adunanza, il Coordinatore dichiara aperta la seduta e dà inizio alla trattazione dei punti contemplati nel seguente

#### ORDINE DEL GIORNO

- 1) Comunicazioni;
- 2) Approvazione verbale seduta precedente;
- 3) Assicurazione della Qualità: segnalazioni, identificazione delle cause, interventi correttivi e monitoraggio;
- 4) Approvazione Rapporto di Riesame annuale;
- 5) Varie ed eventuali.

#### **SUL PRIMO PUNTO: "COMUNICAZIONI"**

**1a)** Il Coordinatore aggiorna il Consiglio sul numero degli iscritti alla LT in Economia. Ad oggi risultano 858 immatricolati e 81 pre-iscritti, con un aumento del 19% rispetto allo scorso anno accademico.

Il Consiglio prende atto.

**1b)** Il Coordinatore informa il Consiglio che è stato confermato il preventivo di 2.700,00 euro per la gestione del Business Game anche per il prossimo anno per un totale di 120 studenti ammissibili.

**1c)** I Coordinatori informano il Consiglio che sta andando avanti la procedura concorsuale per il Settore IUS/04 e che dovrebbe concludersi entro febbraio.

Il Consiglio prende atto.

#### **SUL SECONDO PUNTO: "APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE"**

Il Coordinatore chiede l'approvazione del verbale dell'adunanza del 6 novembre 2019, in precedenza portato a conoscenza di tutti tramite posta elettronica.

Il Consiglio unanime approva.

#### **SUL TERZO PUNTO: "ASSICURAZIONE DELLA QUALITÀ: SEGNALAZIONI, IDENTIFICAZIONE DELLE CAUSE, INTERVENTI CORRETTIVI E MONITORAGGIO"**

Nulla da deliberare.

#### **SUL QUARTO PUNTO: "APPROVAZIONE RAPPORTO DI RIESAME ANNUALE"**

Il Coordinatore illustra al Consiglio il rapporto di riesame annuale della LT in Economia, mostrando i dati statistici sugli indicatori del cruscotto ANVUR e altri indicatori, evidenziando l'andamento negli ultimi tre anni, le criticità risolte e quelle da affrontare e riflettendo sull'efficacia delle azioni correttive messe in atto nell'ultimo anno.

Per quanto riguarda la composizione del gruppo di riesame, oltre al Prof. Stefano Bonnini (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame ed alla Sig.ra Carlotta Greggi (Rappresentante degli studenti), gli altri componenti sono i seguenti:

- Dott. Domenico Berdicchia (Docente operativo del CdS in Economia);
- Dott. Federico Frattini (Docente operativo del CdS in Economia);
- Dr.ssa Claudia Zamorani (Manager Didattico);
- Dr. Andrea Migliari (Rappresentante del mondo del lavoro);
- Prof. Laretta Rubini (Coordinatore del CdS in Economia, Mercati e Management).

Sono stati consultati inoltre la Dott.ssa Elisa Pampolini (Unità Management didattico), la Dott.ssa Lorella Zanellati (Unità Management didattico), il Prof. Giuseppe Marzo (Delegato all'Orientamento), il Prof. Alberto De Franceschi (Delegato al tutorato), il Dott. Taharian Parsa (Tutor studenti stranieri).

Per quanto riguarda gli indicatori di numerosità, si segnala l'incremento degli immatricolati nel 2017, da poco meno di 300 nel 2016 (anno di introduzione del numero programmato) a circa il doppio. Si conferma inoltre il trend degli anni precedenti relativa alla percentuale di iscritti al primo anno provenienti da altre regioni superiore al 50%.

Per quanto riguarda la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è in costante aumento nel triennio 2015-2017 sia per L-18 che per L-33. I valori si attestano mediamente attorno al 50% nel triennio considerato. Anche la percentuale di crediti maturati al primo anno rispetto ai crediti previsti cresce nel triennio. Tali valori risultano in linea con il dato nazionale. In generale tutti gli indicatori sui crediti maturati sono caratterizzati da un incremento rispetto al passato.

Passando agli indicatori sulla regolarità delle carriere, nel 2017 si rileva, per la classe L-18, una flessione della percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio, per la L-33 un aumento. Sui tempi di laurea invece non si osserva un peggioramento nelle performance anche e i dati restano inferiori a quelli medi degli altri atenei. La percentuale crescente di immatricolati che, dopo un anno è costretta a iscriversi fuori corso per il mancato assolvimento degli OFA, legata alla qualità in ingresso a sua volta connessa anche al numero crescente di studenti, rappresenta una criticità del CdS con ovvie conseguenze nel breve periodo sui crediti maturati dagli studenti e nel più lungo periodo sul rallentamento delle carriere. Il tasso di abbandono entro un anno dall'immatricolazione, alla fine del triennio considerato, risulta in crescita.

In generale c'è soddisfazione per il corso di studi da parte dei laureandi. Aumenta la volontà dei laureati triennali a proseguire negli studi iscrivendosi ad un corso di laurea magistrale una volta terminato il percorso di studi di primo livello.

Per quanto riguarda la rilevazione dell'opinione degli studenti sulle singole attività didattiche, in generale si registra una buona soddisfazione media per il corso di laurea triennale. Una soddisfazione più contenuta riguarda le conoscenze preliminari con cui gli studenti si trovano ad affrontare i singoli insegnamenti (quesito D1: 6,92) e alla difficoltà di affrontare le prove d'esame senza frequentare le lezioni (D5: 6,69).

Vengono illustrate inoltre al Consiglio le principali criticità emerse dalle segnalazioni degli studenti e dalla relazione della Commissione Paritetica Docenti Studenti.

Dopo approfondita discussione sui dati principali esposti, sulle azioni correttive da apportare e sulla rilevazione dell'opinione degli studenti, il Consiglio condivide quanto esposto e approva all'unanimità il Rapporto di riesame annuale della LT in Economia, allegando il documento al presente verbale.

#### **SUL QUINTO PUNTO: "VARIE ED EVENTUALI"**

**5a)** Il Coordinatore fa presente al Consiglio che, tra le regole per la redazione della tesi di laurea triennale, vi è quella sulla lunghezza di 20 pagine dell'elaborato scritto, con un margine di tolleranza di 5 pagine, in eccesso o in difetto. Qualche relatore fa presente che alcune tesi non rispecchiano questa regola, sfiorando il margine di tolleranza di 5 pagine. Si apre la discussione ragionando sul fatto che, quando la tesi è superiore a 25 pagine, non dovrebbe essere un problema e, anzi, lo studente non dovrebbe essere penalizzato. Il Coordinatore propone, quindi, di fissare un limite minimo (15 pagine) ma non un limite massimo, consigliando quindi di fare una tesi di 20-25 pagine, ma senza penalizzare lo studente la cui tesi superi il limite delle 25 pagine.

Dopo breve discussione, il Consiglio approva all'unanimità.

Alle ore 11,30 entrano i membri del CCS in Economia, Mercati, Management and Policies for Global Challenges, per trattare in forma congiunta i seguenti punti:

#### **SUL PRIMO PUNTO: "COMUNICAZIONI"**

**1d)** I Coordinatori informano il Consiglio su una interessante iniziativa. Sono aperte le candidature per le borse di soggiorno per studenti universitari per partecipare alla nona edizione della Green Week Academy, in programma dal 25 febbraio al 1 marzo 2020. La Green Week Academy è rivolta a studenti dei corsi di laurea triennale, specialistica, master e dottorato.

La Green Week Academy intende offrire un'occasione unica di incontro, scambio e formazione, attraverso la partecipazione attiva alla manifestazione che garantisce agli studenti selezionati:

- visite guidate in aziende simbolo della sostenibilità e della green economy (dal 25 al 27 febbraio)

- accesso preferenziale ai grandi eventi e alle conferenze delle 7 sezioni tematiche: trasporti e mobilità, turismo, abbigliamento e tessile, edilizia e architettura, finanza, industria conciaria, chimica verde e agricoltura
- momenti di incontro e approfondimento con i grandi nomi della sostenibilità e della green economy

Gli studenti interessati potranno scegliere di inviare la propria candidatura per partecipare all'intera settimana della manifestazione o solamente a una delle sue due parti:

- da martedì 25 a giovedì 27 febbraio (prima parte), la Green Week propone un tour alla scoperta delle aziende d'eccellenza protagoniste dell'innovazione nel campo della sostenibilità.
- da venerdì 28 febbraio a domenica 1 marzo (seconda parte), la manifestazione giungerà a Trento, che per tre giorni sarà animata da dibattiti, incontri tematici e grandi talk in un vero e proprio Festival della Green Economy
- da martedì 25 febbraio a domenica 1 marzo (intera settimana), comprende sia il tour alla scoperta delle aziende d'eccellenza protagoniste dell'innovazione nel campo delle sostenibilità, sia i tre giorni di dibattiti, incontri tematici e grandi talk che si terranno a Trento.

Il programma completo della manifestazione sarà disponibile sul sito [www.greenweekfestival.it](http://www.greenweekfestival.it)

Il Consiglio prende atto.

**1e)** I Coordinatori comunicano un'altra interessante iniziativa da parte dell'Istituto Italiano di Cultura Dante Alighieri, con sede in Innsbruck, con lo scopo di valorizzare, promuovere e diffondere nel mondo la lingua e la cultura italiana.

L'istituto intende offrire:

- corsi di italiano
- certificazioni PLIDA (Progetto Lingua Italiana Dante Alighieri), riconosciute anche dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali e dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
- iniziative didattiche e ricreative di promozione della cultura italiana

Gli studenti universitari hanno l'opportunità di collaborare con l'Istituto Dante Alighieri tramite tirocini formativi rivolti a laureandi in discipline attinenti alle attività dell'Istituto: lingue, scienze della comunicazione, lettere, economia, marketing e scienze politiche.

Il Tirocinio proposto ha le seguenti caratteristiche:

- il tirocinio avrà la durata minima di tre mesi (concordabili);
- possibilità di tirocinio in marketing e comunicazione e/o didattica;

- possibilità di svolgere una parte del tirocinio presso il Consolato onorario italiano di Innsbruck;
- il tirocinio non sarà retribuito;
- assistenza nella ricerca dell'alloggio in città;

Ulteriori informazioni possono essere reperite sul sito internet: <https://www.dante-innsbruck.com/tirocinio-formativo-alla-dante>

Il Consiglio prende atto.

**1f)** I Coordinatori informano che lo scorso 28 novembre si è riunito il Comitato di Indirizzo rinnovato. C'è stato molto interesse da parte delle varie rappresentanze istituzionali. Sono stati illustrati i vari percorsi formativi e le opportunità di placement. In particolare, per la LT si è concentrata l'attenzione sul Business game e sui tirocini. Si è inoltre deciso di proseguire lo studio per la realizzazione di un progetto formativo professionalizzante con la collaborazione dell'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili destinato ai laureandi. Per le LM si è parlato in particolare delle opportunità tramite i Project Work. Nei prossimi mesi si lavorerà con le istituzioni partecipanti, ed in particolare con Camera di Commercio e Confartigianato, per definire accordi che prevedano il coinvolgimento in via stabile di un predefinito numero di studenti in project work/tirocini.

Il Consiglio prende atto.

**1g)** I Coordinatori, in merito alla procedura di iscrizione agli esami di profitto, confermano che gli studenti non hanno la possibilità di iscriversi agli esami se non hanno compilato il questionario di valutazione della didattica, indipendentemente dalla modalità di iscrizione all'esame selezionata dal docente al momento della creazione dell'appello. L'unica eccezione riguarda il caso in cui è il docente ad iscrivere lo studente all'esame. In questo caso, lo studente può sostenere l'esame anche senza aver provveduto alla valutazione dell'insegnamento e quindi ha la possibilità di compilare il questionario in un momento successivo, conoscendo già l'esito della prova d'esame che potrebbe condizionare la valutazione del corso. Tuttavia, si può creare una situazione problematica nel caso di insegnamenti che prevedano esami parziali, che da calendario accademico, si svolgono prima dell'inizio della finestra temporale utile alla compilazione dei questionari. In questi casi, infatti, lo studente potrebbe riuscire a vedere il voto del primo parziale prima di compilare il questionario di valutazione, con la possibilità quindi di venire influenzato dal voto conseguito. I Coordinatori nelle prossime settimane esploreranno la possibilità di modificare il periodo previsto per il primo parziale e/o di concordare un'apertura anticipata della finestra temporale prevista per la compilazione dei questionari di valutazione, in modo da evitare la situazione sopra descritta.

**SUL QUINTO PUNTO: "VARIE ED EVENTUALI"**

**5b)** Il Coordinatore della Commissione Internazionalizzazione, propone di aggiornare la tabella di conversione dei voti utilizzata nel caso in cui l'Università partner non fornisca nei Transcript of Records i voti su scala ECTS (Tabella B). La modifica proposta va nella direzione di una semplificazione nella lettura della tabella stessa a favore di una maggior chiarezza. La revisione è inoltre migliorativa per gli studenti.

Si propone invece di mantenere ferma la prima tabella di conversione (Tabella A) costruita a partire dalla nuova ECTS di Ateneo e già in uso per la mobilità dell'anno accademico 2018/2019. La scala proposta prende come base di partenza la sola distribuzione statistica dei voti di magistrale pubblicati sul portale di Ateneo, nell'ultima versione disponibile, e valevole per tutti gli studenti del Dipartimento, essendo questo approccio maggiormente favorevole agli studenti.

Di seguito quindi le tabelle valevoli a partire dalla mobilità 2019/2020

**TABELLA A)**

ECTS	Fail F - FX 0%	Sufficient E 10%	Satisfactory D 25%	Good C 30%	Very Good B 25%	Excellent A 10%
<b>ITALIA</b>	<b>&lt;18</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30 e lode</b>

Nel caso in cui ci fossero Università che non adottano o non forniscono la scala voti ECTS, sarà necessario fare riferimento alla seguente tabella di conversione dei voti, che sarà aggiornata ogni qualvolta se ne ravvisi l'esigenza:

**TABELLA B)**

<b>ITALIA</b>	<b>&lt;18</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>30 e lode</b>
AUSTRIA	5	4	3	2	(70%)1	1
BELGIO	<10	10	11-13	14-15	16-17	18-20
BULGARIA	2	3-3,49	3-3,49	3,50-4,49	4,50-5,49	5,50-6
DANIMARCA	<6	6	7	8-9	10-11	13
GERMANIA	>4	4-,4,4+ Ausreichend	3-,3,3+ Befriedigend	2-,2,2+ Gut	1- Sehr gut	1 Sehr gut
ESTONIA	F/0	E/1	D/2	C/3	B/4	A/5
FRANCIA	<10	10 Passable	11 Assez-bien	12-13 Bien	14-15 Très bien	16, >16 Très bien
GRECIA	<5	5	6	7	8-9	10
GRAN BRETAGNA	fail E,F <35%	3rd pass D,C- 35-40%	Lower 2nd C,C+ 41-49%	Upper 2nd B-,B 50-59%	Upper 2nd B+,A- 60-69%	1st class honours A 70-100%
IRLANDA	fail <40%	pass 40-44%	pass 45-49%	Honours (2.2) 50-59%	Honours (2.1) 60-69%	1st class honours 70-100%

LITUANIA	<4	5-6	7	8	9	10
NORVEGIA	>4	4-3,3	3,2-3	2,9-2,6	2,5-1,6	1,5-1
OLANDA	<5	5-6,5	6,6-7	7-8	8-9	9-10
PORTOGALLO	<10	10	11-12	13-14	15-16	17-20
POLONIA	2	3-,3	3+,3.5	4,00	4+,4.5	5,00
REP. CECA	F	E	D	C	B	A
ROMANIA	<5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10
SLOVENIA	<5	6	7	8	9	10
SPAGNA	Suspenso <5	Aprobado 5-6	Notable 6-7	Notable 7-8	Sobresaliente 9 - <10	Matricula de honor 10
SVEZIA	U(nderkaend)	G(odkaend)	G(odkaend)+	G(odkaend)++	Val G(odkaend)	Val G(odkaend)+
TURCHIA	<5	5	6	7	8	9-10
UNGHERIA	1	2	3	4	<5	5

Tali tabelle A e B, saranno opportunamente pubblicizzate sul sito di Dipartimento e fra gli studenti e saranno applicate come segue:

- Se i transcript of records / Section C dei L.A. sono compilati con indicazione dei voti sulla base del sistema ECTS si adotterà sempre la conversione nel sistema in trentesimi di cui alla tabella A). Gli studenti - al loro rientro - devono quindi assicurarsi che l'ateneo straniero trasmetta all'Ufficio Internazionalizzazione documentazione congrua;
- Qualora pervengano certificati incompleti o con voti che siano presenti solo nel sistema di provenienza, per essere in grado di deliberare nei tempi previsti dal procedimento amministrativo, si applicheranno le tabelle di conversione per singolo paese (tabella B), quale *extrema ratio*.
- Eventuali integrazioni di certificati/transcript/Section C richiesti dagli studenti, che diano adito a rettifica di quanto deliberato e che non dipendano da errori imputabili agli Uffici e alla Commissione didattica, comporteranno la necessità di presentazione nuova istanza in bollo per la revisione delle delibere prese. L'accoglimento dell'istanza è sempre valutata dalla Commissione didattica.

Tale delibera si intende applicabile a partire dalla seduta di C.D. del 15 gennaio 2020.

**5c)** I Coordinatori comunicano che verranno confermati gli stessi numeri di studenti non comunitari residenti all'estero per il 2020/21 e gli stessi numeri di studenti cinesi partecipanti al Programma "Marco Polo" per l'a.a. 2021/22. I dati complessivi sono riportati nella seguente tabella:

Corsi di Studio	N. posti ammissibili studenti extracomunitari a.a. 2020/21	N. posti ammissibili studenti cinesi "Marco Polo" a.a. 2021/22
-----------------	--	--

**IL SEGRETARIO**

**IL COORDINATORE**



Laurea in Economia	15	10
Laurea magistrale in Economics, Management and policies for global challenges	40	4
Laurea magistrale in Economia e management per la creazione di valore	20	1
<b>TOTALE</b>	<b>75</b>	<b>15</b>

A seguito della sottoscrizione di alcuni accordi di cooperazione con le Ambasciate dell'Ecuador e della Repubblica Dominicana, si specifica di prevedere una eventuale riserva di posti all'interno di quanto già deliberato in merito alla riserva di posti per studenti extracomunitari (15 per LT, 20 per LM in italiano e 40 per LM in inglese).

Il Consiglio unanime approva.

La seduta è tolta alle ore 11,45.