



Comitato di Indirizzo del Dipartimento di Economia e Management

Seduta del 17 maggio 2018

L'anno 2018 (duemiladiciassette) in questo giorno di giovedì 17 (diciassette) del mese di maggio alle ore 11.30 (undicietrenta) presso la Sala Consiliare del Dipartimento di Economia e Management, via Voltapaletto, 11, convocato con avvisi scritti in data 07/05/2018 spediti per posta elettronica a tutti i partecipanti invitati, si è adunato il Comitato di indirizzo del Dipartimento di Economia e Management.

Presiedono l'adunanza i Coordinatori dei Corsi di Laurea Triennale e Magistrale in Economia, Mercati e Management: Prof.ssa Silvia Bertarelli e Prof. Enrico Bracci.

Sono presenti all'adunanza:

- Prof.ssa Silvia Bertarelli, Coordinatore dei Corsi di Laurea Triennale in Economia*
- Prof. Enrico Bracci, Coordinatore dei Corsi di Laurea Triennale e Magistrale in Economia, Mercati e Management*
- Dott.ssa Chiara Bertelli – Legacoop;*
- Dott.ssa Simona Turra - Confindustria Emilia*
- Dott. Gianfranco Gadda, - Ordine territoriale dei Dottori Commercialisti di Ferrara;*
- Dott.ssa Claudia Zamorani, manager didattica Dipartimento di Economia e Management e, segretario verbalizzante;*

ORDINE DEL GIORNO

1. Andamento Corsi di Laurea;
2. Aggiornamenti sulle riforme delle Lauree magistrali e triennali;
3. Trasformazione LM dalla Classe 56 alla 77;
4. Varie ed eventuali.

1. SUL PRIMO PUNTO: “Andamento Corsi di Laurea”

Il Prof. Bracci informa in via preliminare i componenti del Comitato di Indirizzo che è stato da poco consegnato al Dem il Protocollo di valutazione degli Esperti disciplinari (Cev) relativamente alla proposta di accreditamento del nuovo corso laurea magistrale in lingua inglese LM-56 in **‘Economics, Management and Policies for Global Challenges’** per l’a.a. 2018/2019 in cui si evidenzia un risultato pienamente positivo del progetto di istituzione, come si evince dal documento Cev che si allega al verbale costituendone parte integrante e sostanziale. Nel complesso, non sono state evidenziate criticità o lacune nel progetto. Un giudizio del tutto soddisfacente, spiega Bracci, frutto di un grande lavoro di squadra che creerà nuove sinergie tra Università e mondo del lavoro.

Il Prof. Bracci passa poi ad illustrare l’andamento del **corso di laurea magistrale interclasse LM-56/LM-77 in ‘Economia, Mercati e Management’** nell’a.a. 2017/2018, come si evince dal documento che si allega al verbale costituendone parte integrante e sostanziale: andamento in crescita delle immatricolazioni (tabella A), regione di provenienza degli iscritti (se ne riporta uno stralcio nella tabella B), attrattività del corso per i fuori sede e per gli stranieri ecc.

Tabella A

Corso di Studio	cod. cds	Anno	Percorso di Studio	cod.	Immatricolati generici					
					2017/2018		2016/2017		2015/2016	
ECONOMIA, MERCATI E MANAGEMENT	1232	1°	Green economy and sustainability	1232-5	27	13,3%	24	12,8%	15	9,3%
			Small and medium enterprises(SMEs) in international markets	1232-4	53	26,6%	35	18,6%	39	24,1%
			Management e politiche pubbliche	1232-7	24	10,6%	16	8,5%	16	9,9%
			Professioni e amministrazione d’impresa	1232-6	125	53,7%	113	60,1%	92	56,8%
Totale					229		188		162	

Tabella B



Regione di provenienza (Focus)

Provenienza	Green economy and sustainability	Management e politiche pubbliche	Professioni e amministrazione d'impresa	Small and medium enterprises(SMEs) in international markets	Totale complessivo
Emilia-Romagna	14,81%	0,00%	8,00%	22,64%	11,35%
Estero	7,41%	0,00%	2,40%	5,66%	3,49%
Ferrara	29,63%	54,17%	60,00%	45,28%	52,40%

Corso di laurea triennale in Economia. La Prof. Bertarelli illustra l'andamento del corso di laurea triennale in Economia, ricordando l'elevato numero di immatricolati con cui è necessario fare i conti da quando è stato tolto il numero chiuso (sono stati 729 nell'a.a. 2017-2018). Precisa che per l'a.a. 2018/2019 non sono state apportate modifiche sostanziali all'offerta formativa nel senso che, nonostante la richiesta di modifica ordinamentale presentata al Ministero, i cambiamenti hanno riguardato soprattutto alcuni ssd e descrittori che era necessario variare per uniformarsi alla normativa dei corsi interclasse. Non si è andati comunque ad impattare sulla struttura dell'offerta didattica, che è rimasta sostanzialmente immutata.

La Prof. Bertarelli ricorda che scopo della triennale è dare agli studenti competenze di base e che comunque già differenziare l'offerta didattica al terzo anno è un traguardo distintivo importante. Comunica che il Dem - anche per fare fronte alle esigenze di docenza di riferimento per i propri corsi di studio e considerato il crescente numero di studenti - si sta preparando a vivere una stagione effervescente di reclutamento di personale docente, anche grazie ai cospicui fondi assegnati al Dem grazie al bando vinto rivolto ai dipartimenti di eccellenza.

La Prof. Bertarelli invita i componenti del Comitato di Indirizzo a fornire eventuali riscontri alla offerta formativa per l'a.a. 2018-2019 che possano contribuire al suo miglioramento.

I componenti del Comitato di Indirizzo fanno sapere che valuteranno i materiali ricevuti, sia per la triennale sia per le magistrali, e che daranno riscontro dopo essersi consultati al proprio interno.



2. SUL SECONDO PUNTO: Aggiornamenti sulle riforme delle Lauree magistrali e triennali

Il Coordinatore Bracci fa sapere che l'istituzione del nuovo corso laurea magistrale monoclasse LM-56 in **'Economics, Management and Policies for Global Challenges'** si rifletterà anche sull'articolazione del corso di laurea interclasse 'Economia, Mercati e Management'. Bracci spiega infatti che: a partire dall'a.a. 2018/2019 dal corso **'Economia, Mercati e Management'** verranno staccati i due percorsi in lingua inglese 'Small and Medium Enterprises in International Markets' e 'Green Economy and Sustainability' - fatta salva la garanzia dei percorsi in lingua inglese per gli iscritti al secondo per l'a.a. 2018/2019 – e verranno fatti confluire nel nuovo corso di laurea magistrale 'Economics, Management and Policies for Global Challenges'. Nell'interclasse rimarranno così attivi i due percorsi in italiano mentre nella nuova magistrale monoclasse i due in lingua inglese.

I componenti del Comitato di Indirizzo si congratulano per il brillante risultato raggiunto nell'ambito dell'istituzione del nuovo corso laurea magistrale monoclasse in 'Economics, Management and Policies for Global Challenges' e sottolineano l'opportunità che questo nuovo corso di laurea può rappresentare non solo per gli studenti ma per tutto il Territorio e per il suo tessuto economico. Viene infine ricordata l'importanza che il progetto Pil ed i tirocini svolgono nell'agevolare l'inserimento dei ragazzi nel mondo del lavoro e per questo viene auspicato che possano essere pensati anche nuovi programmi specifici finalizzati proprio alla conoscenza preventiva degli studenti nell'ottica di un loro possibile inserimento nel mondo del lavoro.

3. SUL TERZO PUNTO: Trasformazione LM dalla Classe 56 alla 77.

Corso di laurea magistrale LM-56/LM-77 in 'Economia, Mercati e Management' - Percorsi in lingua italiana ('Professioni' e amministrazione d'impresa' e 'Management e politiche pubbliche').

Il Prof. Bracci spiega che i percorsi in italiano nella interclasse in 'Economia, Mercati e Management' - stante la riforma dei percorsi in lingua inglese che confluiranno nel nuovo corso di laurea LM-56 in 'Economics, Management and Policies for Global Challenges' - per l'a.a. 2018-2019 non sono stati volutamente riformati. Al contempo annuncia che per l'a.a. 2019/2020 è stata invece programmata una revisione sostanziale



della interclasse nell'ottica di trasformazione nel corso di laurea monoclasse LM-77 dal nome riformulato in '**Economia e Management per la creazione di valore**', con una riformulazione contestuale dei due percorsi in italiano.

Si evidenzia per esempio che nel curriculum 'Professioni' l'insegnamento 'Economia delle aziende di credito' passa da opzionale a obbligatorio, decisione presa proprio seguendo l'indicazione espressa dal Comitato di Indirizzo di rendere maggiormente incisiva la componente relativa alla gestione finanziaria e del credito in impresa, ed alla comprensione del sistema bancario.

Il percorso 'Pubblico' è destinato ad essere riformulato in modo sostanziale. Sparisce la rigida impostazione settoriale (aziende culturali, sanitarie ..) a beneficio di percorsi trasversali che prevedano attività formative nuove, a partire da un corso dedicato alla contabilità ed ai bilanci nelle PA (armonizzazione contabile), passando per le performance, l'anticorruzione e al valore pubblico, senza dimenticare la semplificazione della PA (mappatura processi, sistemi di qualità, miglioramento continuo), anche con l'intento di rendersi maggiormente appetibili agli occhi dei dipendenti pubblici che volessero intraprendere un percorso di crescita professionale. Al fine anche di migliorare la fruibilità dei contenuti, vi è l'intenzione di potenziare l'utilizzo delle tecnologie informatiche tramite supporti di e-learning verso una modalità di erogazione di tipo mista.

All'ossatura dei percorsi in lingua italiana si continua comunque a lavorare, ragione per cui il Prof. Bracci invita i componenti del Comitato di Indirizzo a fare pervenire eventuali riscontri e/o suggerimenti, anche a livelli di contenuti delle attività formative.

I componenti del Comitato di indirizzo valutano in maniera positiva la nuova impostazione che migliorerà la coerenza del percorso di studio rispetto agli sbocchi occupazionali e gli obiettivi formativi. I componenti del Comitato si riservano comunque di far pervenire ulteriori spunti rispetto alla proposta di revisione del CdLM interclasse.

4. SUL QUARTO PUNTO: Varie ed eventuali.

Nessun punto trattato.

La seduta è tolta alle ore 12.30